

**Didacta 2026 - La Scuola Delle Regioni**  
**Regione Emilia-Romagna. Orientamento: persona e competenza**

# **Regione Emilia-Romagna.**

## **Orientamento: persona e competenza**

di a cura di Regione Emilia-Romagna, in collaborazione con Scuola politecnica ITS Emilia-Romagna e Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Il momento della scelta post-diploma è una delle tappe più decisive nel percorso di uno studente. Per accompagnare questa fase con strumenti concreti, innovativi e coinvolgenti, l'[Associazione Scuola politecnica ITS Emilia-Romagna](#), in collaborazione con l'[Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna](#), ha costruito un nuovo metodo di orientamento rivolto alle classi quarte e quinte delle scuole secondarie di secondo grado di tutto il territorio regionale.

Si tratta di un percorso strutturato e trasformativo che si articola in 8 ore in presenza, suddivise in due incontri da 4 ore ciascuno per classe, e 1 ora con i docenti per la fase di follow-up. Ispirandosi al modello del “viaggio dell’eroe”, il processo di orientamento diventa un’esperienza narrativa e immersiva, in cui ogni studente diventa protagonista attivo del proprio futuro attraverso tre passaggi fondamentali:

1. scoperta di sé e delle proprie competenze
2. esplorazione degli scenari presenti e futuri del territorio
3. costruzione consapevole della propria direzione professionale.

Il gioco non è solo uno strumento, ma un vero metodo: dall'*Escape Room* digitale realizzata dal partner [CASCO](#) alle attività collaborative guidate dai formatori dalle 7 Fondazioni ITS Academy, ogni momento è progettato per stimolare la partecipazione e il coinvolgimento degli studenti, grazie a un impianto costruito non solo per informare ma per attivare processi di consapevolezza, riflessione e scelta autentica.

## **Finalità innovative per il raggiungimento di competenze reali**

Questo tipo di orientamento integra approcci didattici di ultima generazione:

- *accettazione della sfida* – si impara accettando la sfida
- *consapevolezza della complessità* – lo studente deve essere in grado di definire il contesto nella quale si svolge la sfida
- *connessione* – la capacità dello studente di condividere con altri la sfida e assumerne la leadership.

Il fine è duplice: lavoro di gruppo guidato dai formatori ITS e riflessione individuale metacognitiva. Ogni studente sviluppa così il proprio *E-portfolio*, documentando competenze e processi di autovalutazione fino all'individuazione del proprio "capolavoro", ovvero la propria trasformazione personale e professionale.

## **Un orientamento che crea connessioni reali**

La Scuola Politecnica non si limita a informare sui percorsi delle 7 Fondazioni ITS ma promuove il valore e la conoscenza della formazione terziaria professionalizzante, supporta i docenti con momenti dedicati di confronto e monitora e valuta l'impatto degli interventi.

Il progetto si sviluppa all'interno del protocollo d'intesa triennale, siglato nel 2025, da Ufficio scolastico regionale per l'Emilia-Romagna e Associazione Scuola Politecnica per promuovere e consolidare i percorsi di orientamento, favorendo in particolare la cooperazione tra istituzioni scolastiche, ITS Academy e imprese.

## **Perché questo nuovo metodo fa la differenza?**

*La risposta di Serse Soverini, direttore dell'Associazione Scuola Politecnica ITS Emilia-Romagna*

"Il metodo della Scuola Politecnica rappresenta un modello evoluto di orientamento: esperienziale, territoriale, personalizzato. Non si tratta di un semplice progetto informativo, ma di un processo di trasformazione, capace di aiutare ogni studente a riconoscere le proprie risorse, a comprendere i processi reali attraverso i quali assumere competenze avanzate, cogliere le opportunità del territorio e scegliere con maggiore consapevolezza il proprio futuro. Così l'orientamento non è più solo una scelta tra opzioni, ma la scoperta di sé. È il momento in cui un ragazzo smette di chiedersi "cosa farò?" e inizia a dire "ecco chi voglio diventare". È uno sguardo che si accende, una direzione che prende forma, un talento che trova il suo spazio nel mondo reale. Perché il futuro non si aspetta: si costruisce. E ogni grande percorso inizia da una scelta consapevole, fatta con coraggio. Scegliere con consapevolezza oggi significa costruire con solidità il domani".

*La risposta di Bruno Di Palma, direttore generale Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

“USR Emilia-Romagna da sempre supporta le istituzioni scolastiche del territorio regionale promuovendo collaborazioni con tutti i soggetti, pubblici e privati, che possono portare un contributo all’arricchimento dell’offerta formativa proposta. È in questa prassi consolidata che va collocata anche la collaborazione con l’Associazione Scuola Politecnica. Dal punto di vista di contenuto, le attività di orientamento risultano tanto più efficaci quanto più ricomprendono – oltre ad incontri informativi - anche la possibilità di incontrare formatori e/o studenti dell’offerta formativa che viene presentata, nonché di visitare i luoghi in cui essa si realizza. I primi risultati sono incoraggianti, ed è per questo motivo che - grazie alla disponibilità dell’Associazione – stiamo sensibilmente incrementando il numero di studenti coinvolti”.